

РЕЦЕНЗИРОВАНА
ГАОУ ДПО «ИРО РТ» 12.04..2021 г.

ПРИНЯТО
Заседанием педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 414»
комбинированного вида

Протокол № 1 от «07» сентября 2022 г.



Заведующая
МАДОУ «Детский сад №414»
Ново-Савиновского района г. Казани
Пирская Т.Б.
Приказ от «07» сентября 2022 г. № 114-О

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №414 комбинированного вида»
Ново - Савиновского района г. Казани

Авторская разработка
«Спортивный малыш»
(для детей 4 – 7 лет)

Тренер
Закироа Альберт Фаридович

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3-4
Учебно – тематический план.....	5
Содержание программы.....	6
Перспективный план среднего дошкольного возраста.....	6-9
Перспективный план старшего дошкольного возраста.....	9-12
Перспективный план подготовительного дошкольного возраста.....	13-16
Методическое обеспечение.....	16-21
Перечень оборудования и пособий.....	21
Список используемой литературы.....	21
Диагностическая карта	22

1. Пояснительная записка

Данная авторская методическая разработка направлена на физическое развитие ребенка – дошкольника, сохранение и укрепление его здоровья, формирование двигательных навыков.

Спортивные игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма, улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Занятия футболом способствуют развитию быстроты, ловкости, координации движений, двигательной реакции, ориентировке в пространстве. Игры с мячом развивают навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, смелости, решительности. Дети учатся управлять своим поведением в различных игровых ситуациях.

Социальное развитие ребенка в игре предполагает ориентирование детей на сферу общения и сотрудничества, умение принимать чужие ситуации, как свои. Именно эта способность понимать и чувствовать позицию другого человека составляет фундамент общения друг с другом и со взрослыми. Во время игры дети испытывают самый широкий диапазон переживаний, так же учатся взаимодействовать, сотрудничать, командовать, уступать и т.д.

Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.

Достаточная физическая активность детей во время спортивных игр и тренировок, подкрепляющаяся соответствующей тренировкой основных физиологических систем организма (нервной, сердечно –сосудистой и дыхательной) является одним из факторов сохранения и улучшения здоровья, повышения жизненного тонуса.

Актуальность программы состоит в том, что в процессе занятий-тренировок дети получают элементарные сведения о методах освоения двигательных действий, у них формируются такие качества личности, как компетентность (владение своим телом, различными видами движений на уровне, соответствующем его возрасту), умение адекватно реагировать на изменение окружающей обстановки. Ребенок подводится к самостоятельному и творческому использованию результатов двигательной деятельности в разных пространственных средах

Цель образовательной программы: познакомить детей с правилами игры, учить техническим приемам игры в футбол.

Задачи:

1. Формировать элементарное представление о правилах игры в футбол.
2. Развивать простейшие тактико –технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка. Учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками.
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость.

4. Развивать морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность.
5. Воспитывать чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

Отличительные особенности данной программы: начало занятий с детьми младшего дошкольного возраста, постепенное усвоение технических приемов игры в футбол путем усложнения условий их выполнения, наличие игровых методов и приемов обучения, использование метода круговой тренировки.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 4–7 лет.

Формы занятий: занятие –тренировка, игровое занятие, занятие –соревнование.

Способы организации детей для выполнения основных движений: фронтальный, подгрупповой, поточный, индивидуальный.

Методы и приемы, помогающие осуществлять индивидуальный подход: дифференциация заданий, дозировка заданий, ограничение зоны действия, мобильные объединения детей при выполнении заданий.

Режим занятий: 1 раз в неделю (все группы)

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Способом проверки усвоенных технических приемов владения мячом является выполнение тестовых заданий (автор – В.В.Кантан):

- ✓ овладение ударами по мячу ногами
- ✓ остановка мяча
- ✓ ведение мяча
- ✓ техника игры вратаря.

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ освоение детьми техники игры в футбол; результативность, уверенность и точность
- ✓ выполнения движений с мячом;
- ✓ развитие физических качеств детей;
- ✓ развитие «чувства команды», умения согласовывать свои действия с действиями партнеров в игре, подчинять свое поведение единым игровым правилам;
- ✓ повышение интереса детей к спортивным играм;
- ✓ участие в районных и городских соревнованиях по мини – футболу среди дошкольных команд;
- ✓ интерес родителей к успехам детей.

2. Учебно – тематический план

4 – 5 лет

№ п/п	Содержание деятельности
1	Разные виды ходьбы, бега, прыжков
2	Ходьба и бег за катящимся мячом
3	Удар ногой по неподвижному мячу
4	Ведение мяча и передача друг другу
5	Остановка движущегося мяча
6	Удар по воротам
7	Игровое взаимодействие

5 – 6 лет

№ п/п	Содержание деятельности
1	Разные виды ходьбы, бега, прыжков
2	Ходьба и бег за катящимся мячом
3	Удар по мячу ногами
4	Остановка мяча
5	Ведение мяча и передача друг другу
6	Удар по воротам
7	Игра вратаря
8	Игровое взаимодействие

6 – 7 лет

№ п/п	Содержание деятельности
1	Разные виды ходьбы, бега, прыжков
2	Ходьба и бег за катящимся мячом
3	Удар по мячу ногами
4	Остановка мяча
5	Ведение мяча и передача друг другу
6	Удар по воротам
7	Игра вратаря
8	Игровое взаимодействие

3. Содержание программы

Средняя группа (4 – 5 лет)

Задачи:

1. Познакомить с условиями игры в футбол. Формировать элементарные представления об элементах техники игры в футбол.
2. Развивать координационные способности, ловкость, глазомер, выносливость.
3. Воспитывать интерес к действиям с мячом, игровому взаимодействию.

Месяц	№ занятия	Задачи
сентябрь	1	1. Познакомить с правилами игры в футбол. Упражнять в ходьбе и беге змейкой, ведении мяча ногой. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
	2	1. Упражнять в игре с мячом в парах. Упражнять в беге и прыжках, умение действовать по сигналу. 2. Развивать внимание, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	3	1. Познакомить с элементами техники игры в футбол (удары по неподвижному мячу, остановка мяча, удар по воротам). 2. Развивать координацию, точность движений, выносливость. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.
	4	1. Упражнять в прокатывании мяча ногой, соизмеряя удары по мячу, ударном движении (без мяча). 2. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
октябрь	5	1. Упражнять в прокатывании мяча ногой и остановке его, удару по неподвижному мячу, в беге за мячом. 2. Развивать ловкость, быстроту. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.
	6	1. Упражнять в ходьбе и бегу за катящимся мячом, остановке мяча ногой, удару ногой по неподвижному мячу. 2. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к играм с мячом.
	7	1. Упражнять в ведении мяча ногой до противоположной линии, беге за мячом. 2. Развивать ловкость, быстроту. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	8	1. Упражнять в прокатывании мяча ногой и остановке его, в беге за мячом, удару по неподвижному мячу. 2. Развивать технику ходьбы, бега. 3. Воспитывать активное отношение к действиям с мячом..

ноябрь	9	<p>1. Познакомить детей с площадкой и воротами для игры в футбол. Упражнять в ведении мяча по прямой, остановке мяча ногой, ударе по неподвижно лежащему мячу в ворота.</p> <p>2. Развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать интерес к упражнениям с мячом.</p>
	10	<p>1. Формировать представления об элементарных технических приемах игры в футбол: упражнять в ведении мяча по прямой, со сменой направления, остановке мяча, ударе по неподвижно лежащему мячу.</p> <p>2. Развивать координацию движений, выносливость.</p> <p>3. Воспитывать желание добиться результата.</p>
	11	<p>1. Упражнять в ведении мяча по прямой, остановке ногой, попадании в ворота.</p> <p>2. Развивать глазомер, точность.</p> <p>3. Воспитывать интерес к спортивным играм.</p>
	12	<p>1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях со сменой направления по сигналу.</p> <p>2. Развивать внимание, реакцию на сигнал, ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</p>

декабрь	13	<p>1. Познакомить детей с площадкой и воротами для игры в футбол. Упражнять в ведении мяча по прямой, остановке мяча ногой, ударе по неподвижно лежащему мячу в ворота.</p> <p>2. Развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать интерес к упражнениям с мячом.</p>
	14	<p>1. Формировать представления об элементарных технических приемах игры в футбол: упражнять в ведении мяча по прямой, со сменой направления, остановке мяча, ударе по неподвижно лежащему мячу.</p> <p>2. Развивать координацию движений, выносливость.</p> <p>3. Воспитывать желание добиться результата.</p>
	15	<p>1. Упражнять в ведении мяча по прямой, остановке ногой, попадании в ворота.</p> <p>2. Развивать глазомер, точность.</p> <p>3. Воспитывать интерес к спортивным играм.</p>
	16	<p>1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях со сменой направления по сигналу.</p> <p>2. Развивать внимание, реакцию на сигнал, ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</p>
	17	<p>1. Упражнять в ударах по неподвижному мячу ногой внутренней стороной стопы, в прокатывании мяча друг другу по прямой.</p> <p>2. Развивать ловкость, внимание.</p> <p>3. Воспитывать интерес к спортивным играм.</p>

январь	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударах по неподвижному мячу в ворота, передаче мяча друг другу в парах. 2. Развивать координацию движений. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча по прямой, остановке ногой, попадании в ворота. 2. Развивать глазомер, точность. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой в заданном направлении, ударах мяча о стенку внутренней стороной стопы. 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
февраль	21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча ногой с изменением темпа и направления. 2. Развивать ориентировку в пространстве зала. 3. Воспитывать смелость, решительность.
	22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в умении догонять и останавливать мяч ногой. 2. Развивать внимание, быстроту, ловкость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в элементарных тактико – технических действиях с мячом: ведение и остановка мяча, удары по мячу. 2. Развивать внимание, быстроту реакции. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении и остановке мяча ногой, ударах по неподвижному мячу в ворота и стенку. 2. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку на поле. 3. Воспитывать взаимопомощь, волевые качества.
март	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведение мяча правой и левой ногой со сменой направления, остановке мяча, удара по воротам. 2. Развивать координацию движений. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ходьбе и беге за катящимся мячом, остановке мяча ногой, передаче мяча друг другу в парах. 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча по прямой, между стойками, вокруг конусов. 2. Развивать ориентировку в пространстве зала. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	28	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой мяча ногой по сигналу. 2. Развивать координацию движений. 3. Воспитывать чувство партнерства.
	29	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в беге за катящимся мячом, ведении и остановке мяча ногой. 2. Развивать быстроту, ловкость.

		3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
апрель	30	1. Упражнять в ходьбе и беге с мячом с остановкой и поворотом по сигналу. 2. Развивать внимание, равновесие. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	31	1. Упражнять в ведении мяча в разных условиях, ударах по мячу внутренней стороной стопы. 2. Развивать ловкость, координацию движений. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	32	1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой, забивании мяча в ворота. 2. Развивать ориентировку на поле, глазомер. 3. Воспитывать активность в игре.
май	33	1. Упражнять в ударах по неподвижному мячу по воротам, передаче мяча друг другу в парах. 2. Развивать быстроту, ловкость. 3. Воспитывать волевые качества.
	34	1. Упражнять в остановке движущегося мяча, ударах по катящемуся мячу. 2. Развивать ловкость, координацию движений. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	35	1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой по сигналу. 2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве зала. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	36	1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал, ударе по мячу, передаче мяча друг другу в парах. 2. Развивать ловкость, координацию движений. 3. Воспитывать интерес к игре с мячом.

Старшая группа (5 – 6 лет)

Задачи:

1. Формировать простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка.
2. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость.
3. Воспитывать интерес и желание играть в футбол.

Месяц	№ занятия	Задачи
	1	1. Познакомить детей с игрой в футбол, историей ее возникновения. Упражнять в простейших тактико – тактических действиях с мячом: ведение, передача мяча, обводка.

		<p>2. Развивать координацию, быстроту, ловкость.</p> <p>3. Воспитывать интерес к спортивным играм.</p>
Сентябрь	2	<p>1. Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. Учить простейшим действиям с мячом: ведение, удар, передача.</p> <p>2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>3. Воспитывать интерес к спортивным играм</p>
	3	<p>1. Упражнять в действиях с мячом, учить самостоятельно находить выход в создавшейся игровой ситуации.</p> <p>2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</p>
	4	<p>1. Упражнять в ударе по мячу ногами: внешней и внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частям подъема – носком и пяткой.</p> <p>2. Развивать ловкость, глазомер, пространственную ориентировку.</p> <p>3. Воспитывать организованность, дисциплину.</p>
Октябрь	5	<p>1. Учить размаху бьющей ноги вперед с разворотом стопы на 90*, удару по неподвижному мячу с места.</p> <p>2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p>
	6	<p>1. Упражнять в посыле мяча низом в ворота с расстояния в 8 – 10 шагов, игре с мячом в парах.</p> <p>2. Развивать глазомер, точность.</p> <p>3. Воспитывать умение работать с партнером</p>
	7	<p>1. Упражнять в посыле мяча низом в ворота с расстояния в 8 – 10 шагов, смещая точку удара на 3 – 4 шага в сторону, игре с мячом в парах.</p> <p>2. Развивать умение играть в парах, мягко подкатывая мяч к ногам партнера.</p> <p>3. Воспитывать организованность, дисциплину.</p>
	8	<p>1. Упражнять в выполнении ударов по неподвижному мячу о стенку с 3-х шагов, игре в парах.</p> <p>2. Развивать ловкость, глазомер.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в своих силах</p>
Ноябрь	9	<p>1. Упражнять в ударе по неподвижному мячу с места и разбега, игре в парах.</p> <p>2. Развивать ловкость, быстроту, внимание.</p> <p>3. Воспитывать чувство товарищества.</p>
	10	<p>1. Упражнять в ведении мяча в беге, передаче в парах.</p> <p>2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту.</p> <p>3. Воспитывать организованность.</p>
	11	<p>1. Упражнять в ударах по мячу, ведению, передаче мяча, индивидуальной тактике действий.</p> <p>2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту.</p> <p>3. Воспитывать желание принимать активное участие в игре</p>
	12	<p>1. Упражнять в ведении мяча вокруг конуса правой и левой ногой в разных направлениях, игре в парах.</p> <p>2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту.</p>

		3. Воспитывать организованность, отзывчивость.
Декабрь	13	1. Упражнять в ведении мяча между кеглями правой и левой ногой, в парах. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм
	14	1. Упражнять в передаче мяча в парах, отрабатывать удар о стенку. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
	15	1. Упражнять детей в забивании мяча в ворота, отрабатывать силу удара. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать уважение друг к другу
	16	1. Упражнять в передаче мяча по кругу ногой, партнеру, стараясь попасть в ворота. 2. Упражнять в игре в парах, тройках. 3. Воспитывать потребность и желание играть в футбол.
Январь	17	1. Упражнять в ведении мяча между предметами, в ударах «щечкой», не останавливая отскочившего от стены мяча. 2. Развивать ловкость, глазомер, быстроту. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
	18	1. Упражнять в посыле мяча ударом «щечкой» партнеру по игре, применяя разные вида построения: в две шеренги, четырехугольником, по кругу. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать интерес к двигательной деятельности
	19	1. Отрабатывать выполнение упражнения с мячом на месте, на медленном ходу, во время быстрого бега. 2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	20	1. Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги товарищу, в цель (ворота). 2. Развивать глазомер, точность. 3. Воспитывать уверенность в своих силах
Февраль	21	1. Упражнять в остановке катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой; играть со стенкой. 2. Развивать ловкость, глазомер, силу. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм
	22	1. Учить технике нападения около ворот. Упражнять в игре в парах. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	23	1. Упражнять в игре в кругу, не выпуская мяч из круга. Упражнять в игре в тройках. 2. Развивать силу, ловкость, быстроту. 3. Воспитывать выдержку, взаимопомощь.

	24	1. Познакомить с техникой «чеканки» мяча одной ногой. Упражнять игре в тройках. 2. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать чувство партнерства, взаимопомощи.
Март	25	1. Упражнять в отбивании мяча снизу, перебрасывая через планку (высота 20 – 30см.). 2. Развивать ловкость, сноровку. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	26	1. Упражнять детей в игровых ситуациях: «догони мяч», «отними мяч», «сбей кегли», «попади в ворота». 2. Развивать смекалку, выдержку, быстроту. 3. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощь.
	27	1. Упражнять в ведении и паса мяча партнеру в движении, игре в парах. 2. Развивать ловкость, выносливость. 3. Воспитывать смелость, решительность, справедливость.
	28	1. Упражнять в прыжках через скакалку, отжимании, забрасывании мяча в корзину. 2. Развивать глазомер, выносливость. 3. Воспитывать взаимопомощь, волевые качества
Апрель	29	1. Упражнять в отбивании мяча снизу, перебрасывая через планку (высота 20 – 30см.). 2. Развивать ловкость, сноровку. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	30	1. Упражнять детей в игровых ситуациях: «догони мяч», «отними мяч», «сбей кегли», «попади в ворота». 2. Развивать смекалку, выдержку, быстроту. 3. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощь.
	31	1. Упражнять в ведении и паса мяча партнеру в движении, игре в парах. 2. Развивать ловкость, выносливость. 3. Воспитывать смелость, решительность, справедливость.
	32	1. Упражнять в прыжках через скакалку, отжимании, забрасывании мяча в корзину. 2. Развивать глазомер, выносливость. 3. Воспитывать взаимопомощь, волевые качества
Май	33	1. Упражнять в технике нападения и защиты, не касаясь руками мяча, партнера. 2. Развивать ловкость, увертливость. 3. воспитывать смелость, решительность
	34	1. Упражнять в выбрасывании мяча из-за головы двумя руками, ведении дальней ногой от партнера. 2. Развивать ловкость, быстроту, увертливость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	35	1. Отрабатывать четкое выполнение заданий, закреплять правила игры в футбол.

		2. Развивать ловкость, смелость, быстроту. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	36	1. Упражнять в ведении мяча то правой, то левой ногой; игру в парах, тройках, в «мини-футбол». 2. Развивать ориентировку, ловкость, быстроту. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Задачи:

1. Закреплять знание правил игры в футбол, способы действий с мячом, продолжать учить
2. выполнять их во взаимодействии с другими игроками.
3. Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции.
4. Воспитывать интерес и желание играть в футбол.

Месяц	№ занятия	Задачи
Сентябрь	1	1. Познакомить с правилами игры, игровым полем, разметкой. Закрепить способы действий с мячом. 2. Развивать ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать желание играть в футбол.
	2	1. Закрепить правила игры. Упражнять в приемах защиты и нападения. Совершенствовать технику владения мячом во взаимосвязи с другими игроками. 2. Развивать ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	3	1. Упражнять в действиях с мячом, учить самостоятельно находить выход в создавшейся игровой ситуации. 2. Развивать ловкость, выносливость, смекалку. 3. Воспитывать уверенность в своих силах
	4	1. Упражнять в ударе по мячу щечкой, игре в парах, в точном пасе партнеру. 2. Развивать ловкость, глазомер, пространственную ориентировку. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм
	5	1. Упражнять в ударе по неподвижному мячу о стенку (10 – 15 ударов), работе с мячом в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
	6	1. Упражнять в передаче катящегося мяча сбоку в цель (ворота, мишень). 2. Развивать глазомер, ловкость, точность. 3. Воспитывать партнерские взаимоотношения.

Октябрь	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударах по катящемуся мячу, точно направляя его партнеру. 2. Развивать умение играть в парах, мягко подкатывая мяч к ногам партнера. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в выполнении ударов по неподвижному мячу о стенку с 3-х шагов, игре в парах. 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах
Ноябрь	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять правила игры, упражнять в технике защиты и нападения. 2. Развивать ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать желание играть в футбол.
	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать технику владения мячом во взаимодействии с партнерами. <p>Упражнять в силе удара по мячу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве.. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в технике владения мячом, игра «Борьба за мяч», игра в парах «футбол». 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать активность.
	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча в парах, игре со стенкой, с соперником. 2. Развивать ловкость, выносливость, глазомер. 3. Воспитывать чувство товарищества.
Декабрь	13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в командной игре «Забей в ворота», упражнять в точных, сильных ударах; в передаче мяча по кругу ногой. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать уважение к партнерам по игре.
	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча по кругу между предметами, игре со стенкой, в пасе другому. 2. Развивать глазомер, ловкость. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать владение мячом в игре «Подвижная цепь» (передача мяча по кругу ногой, стараясь попасть в водящего). 2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать умение заниматься в коллективе.
	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в подпрыгивании на 1 ноге и одновременном катании подошвой другой ноги мяча вперед – назад, в стороны. 2. Развивать ловкость, быстроту. 3. Воспитывать смелость, решительность, справедливость.
	17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять удары «щечкой, не останавливая отскочившего от стены мяча. Упражнять в ведении мяча между предметами, игре в парах «попади в ворота». 2. Развивать ловкость, глазомер, быстроту. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре

Январь	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить посылу мяча ударом «щечкой» партнеру по игре, применяя разные вида построения: в две шеренги, четырехугольником, по кругу. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.
	19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги (подать мяч товарищу, в цель, в ворота и т.п.). 2. Развивать глазомер, быстроту, ловкость. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать действия с мячом на месте, на медленном ходу, во время быстрого бега. 2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать интерес к игре с мячом.
Февраль	21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать умение останавливать катящийся (затем – летящий) мяч внутренней стороной стопы и подошвой. 2. Развивать ловкость, глазомер, силу. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать технику нападения около ворот, не касаясь партнера. Упражнять в игре со стенкой, в тройках. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в чеканке мяча одной ногой: «Кто больше»; в игре в кругу, со стенкой, игре «В одни ворота». 2. Развивать глазомер, ориентировку. 3. Воспитывать чувство взаимопомощи
	24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать игры в кругу: «Не выпусти мяч из круга», «Мяч – водящему». Упражнять в игре в тройках. 2. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать чувство партнерства.
Март	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать умение подбивать мяч снизу, перебрасывая через планку (высота 20 – 30см, постепенно поднимать выше). 2. Развивать ловкость, сноровку. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в действиях с мячом: бег по прямой, ведение мяча между предметами, отбивание от стенки. Игра «Футбол». 2. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать выдержку, терпение.
	27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в игровых ситуациях: «догони мяч», «отними мяч», «сбей кегли», «попади в ворота». 2. Развивать смекалку, выдержку, быстроту. 3. Воспитывать взаимопомощь, решительность.
	28	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении и пасае мяча партнеру в движении, игре в парах, игре в футбол. 2. Развивать ловкость, выносливость. 3. Воспитывать смелость, решительность, справедливость

Апрель	29	1. Упражнять в прыжках через скакалку, отжимании, забрасывании мяча в корзину. Игра «футбол». 2. Развивать глазомер, выносливость. 3. Воспитывать взаимопомощь, волевые качества
	30	1. Упражнять в технике нападения и защиты, не касаясь руками мяча, партнера; игре со стенкой, «футбол». 2. Развивать ловкость, увертливость. 3. Воспитывать смелость, решительность
	31	1. Упражнять во вбрасывании мяча из-за боковой линии, из-за головы двумя руками, ведении дальней ногой от партнера. 2. Развивать ловкость, быстроту, увертливость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм
	32	1. Упражнять в четком выполнении заданий, закреплять правила игры в футбол. 2. Развивать ловкость, смелость, быстроту. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
Май	33	1. Закреплять умение производить сильные и точные удары. Учить вести мяч то правой, то левой ногой, отрабатывать игру в парах, тройках, игру в «футбол». 2. Развивать скорость движения. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
	34	1. Закреплять технику ударов по неподвижному мячу после остановки, по движущемуся навстречу мячу. Отрабатывать точный пас. 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	35	1. Упражнять в ведении мяча дальней от соперника ногой при игре в парах. 2. Развивать быстроту, выносливость. 3. Воспитывать чувство собственного достоинства
	36	1. Упражнять в бросании мяча руками вверх и приеме его на подошву. Упражнять игре в парах, тройках. 2. Развивать глазомер, точность, ловкость. 3. Воспитывать чувство товарищества.

4. Методическое обеспечение

Упражнения для отработки технических приемов игры в футбол

1. Удар внутренней стороной стопы

1. Размахивания бьющей ногой вперед с разворотом стопы на 90° (8-10 раз). Повторить движение, но уже со сгибанием опорной ноги в колене перед началом удара бьющей ногой вперед.
2. Встать в 5-6 шагах от стенки. Выполнить 20-25 ударов по неподвижному мячу с места. Затем проделать то же самое с одного или нескольких шагов разбега.

3. Сделать ворота перед стенкой из конусов шириной в один шаг. С расстояния 8-10 шагов посылать мяч низом в ворота. Выполнить три серии по 10 ударов.
4. Усложнить упражнение, сместив точку нанесения ударов на 3-4 шага в сторону.
5. Встать с товарищем друг против друга на расстоянии 1-9 шагов. Поочередно посылать мяч друг другу так, чтобы он мягко подкатывался к ногам партнера.

2. Удар серединой подъема

1. Выполнять несколько раз ударное движение ногой без мяча (имитация удара).
2. С трех шагов выполнить удар по неподвижному мячу о стенку. Движения выполнять в замедленном темпе, стараясь почувствовать соприкосновение ноги с серединой мяча. Выполнить 10-15 ударов.
3. Сделать на стене квадрат размером 1 x 1 м и нанести по нему 15-20 ударов с расстояния 10-12 шагов. Удары выполнять по неподвижному мячу с небольшого разбега.
4. Один ребенок выполняет передачу сбоку, а другой с разбега совершает удары по катящемуся мячу в цель (ворота, мишень на стене). Выполнив по восемь ударов с обеих ног, поменяться друг с другом местами.
5. Встать с ребенком в 12 шагах друг от друга. Накатывать ему мяч для удара. Задача ребенка — ударом по катящемуся мячу точно направлять мяч вам в руки.
6. Один ребенок встает в ворота. Другой ребенок наносит по воротам по пять сильных ударов правой и левой ногой. Поменяться местами.

3. Удар носком и пяткой

1. Имитация ударов пяткой по неподвижному мячу сначала с места, а потом с нескольких шагов разбега, ставя ногу на специальную отметку.
2. Дети встают в 4-5 шагах друг от друга. Поворачиваются друг к другу спиной и наносят удар пяткой с места, направляя мяч партнеру. Партнер останавливает мяч и, повернувшись на 180°, таким же способом направляет мяч в вашу сторону. Выполните по 10-15 ударов.
3. Ребенок встает около стенки и поворачивается к ней спиной. Ставит мяч впереди себя на расстоянии 1,5 шага. Делает по очереди шаг опорной ногой вперед и наносит пяткой удар по мячу.
4. Сделать ворота шириной 1 м. Дети занимают позиции по обе стороны от ворот. Поочередно с небольшого разбега наносят пяткой удары по воротам. Расстояние от ворот до лежащего на земле мяча 5-7 шагов.

4. Остановка мяча

1. С пяти шагов направлять мяч низом в стенку и остановить его после отскока. Сделать 15 остановок той и другой ногой.

2. Дети встают в 4-5 шагах друг от друга и упражняются в передачах и остановках мяча внутренней стороной стопы. Постепенно увеличивать расстояние до 8 шагов.
3. Дети встают в 7-8 шагах друг от друга. Продвигаясь вперед, передают мяч друг другу, предварительно останавливая его ногой. Темп движения постепенно увеличивать.

5. Ведение мяча

1. Ведение мяча по прямой в медленном темпе, так, чтобы при каждом шаге мяч касался ноги, выполняя удары-толчки то правой, то левой ногой.
2. Начертить круг диаметром 8-9 шагов. Ведение мяча по линии круга то правой, то левой ногой сначала в медленном, а затем и в более быстром темпе.
3. Начертить коридор длиной 20-25 шагов и шириной до 1 метра. Ведение мяча по коридору, меняя ноги. Постепенно уменьшать ширину коридора до 50 см.
4. Установить на площадке флажок, стойку или ветку. Поставить ребенка с мячом в 20 шагах от флажка. Ведение мяча вперед, одновременно держа в поле зрения и мяч, и ориентир.
5. Расставить на площадке в произвольном порядке камни, кегли, флажки и т.п. Ведение мяча между ними в произвольном направлении.

6. Игра вратаря.

Ловля катящихся, низколетящих и полуввысоких мячей

1. Из стойки ноги врозь выполнять наклоны туловища вперед, не сгибая колени. Затем выполнять наклоны из стойки ноги вместе.
2. Сделать ворота шириной 4-5 шагов. Ребенок встает в ворота, а его партнер - в 6-7 шагах от него. Партнер посылает мячи в стороны ворот ударами внутренней стороной стопы, а ребенок наклоняется, подхватывает мяч и, выпрямляясь, прижимает его к груди.
3. Упражнение по содержанию напоминает предыдущее, однако мяч направляется чуть правее или чуть левее от вратаря. Тот, сделав шаг в сторону, приставляет вторую ногу, наклоняется и ловит мяч.
4. Ребенок выполняет стойку вратаря: ноги чуть шире плеч, руки согнуты в локтях и вытянуты вперед. Подбрасывать ему мяч на 30-40 см вверх, чтобы ребенок ловил его, подтягивая к груди.
5. Стоя в воротах, ребенок ловит мячи, набрасываемые ему партнером с 4-5 шагов, на уровне живота.
6. Делая несколько шагов вперед, ребенок ловит мячи, набрасываемые партнером с 6-7 шагов на уровне живота.

7. Набрасывать ребенку мячи с 6-8 шагов чуть в сторону от него. Тот ловит их, предварительно переместившись приставными или перекрестными шагами в соответствующую сторону

Подвижные игры с мячом

1. «Подвижная цель»

Все дети делятся на несколько групп, каждая группа становится в круг, водящий — в центре.

Дети передают друг другу мяч ногой, стараясь попасть в водящего. Попавший становится водящим, а ребенок, бывший водящим, встает в круг. Мячом можно ударять только в ноги водящего.

2. «Ведение мяча парами»

Дети делятся по двое. У одного из них — мяч. Он ведет мяч ногой по прямой, а другой бежит рядом без мяча, меняя темп бега. Ведущий мяч должен не отставать от партнера. Через несколько минут дети меняются ролями.

3. «Гонка мячей»

Все дети свободно располагаются на площадке, у каждого — по мячу. После сигнала воспитателя все ведут мяч ногой, стараясь не сталкиваться друг с другом.

В а р и а н т . То же, но по первому сигналу воспитателя игроки ведут мяч в быстром темпе, по следующему сигналу — в медленном.

4. «Задержи мяч»

Дети становятся в круг — это нападающие, внутри круга — защитник. Нападающие быстро передают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитник старается задержать его. Если ему это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.

Если в игре участвует много детей, то могут быть 2 — 3 защитника.

5. «Игра в футбол вдвоем»

Дети становятся парами. Каждый игрок чертит вокруг себя круг диаметром 2-3 м. Игроки передают мяч друг другу отбивая его то правой, то левой ногой, стараясь попасть мячом в круг соперника. Выигрывает ребенок, забивший больше количество мячей в круг противника.

6. «Забей в ворота»

Несколько играющих детей (4—6) становятся на линию, отмеченную в 5 м от ворот, — это нападающие. Двое детей — защитники, они располагаются между линией и воротами.

Нападающие по очереди забивают в ворота три мяча. Защитники стараются поймать мячи и возвращают обратно нападающим. Затем дети меняются ролями. Выигрывает тот ребенок, который больше забивает мячей в ворота.

7. «У кого больше мячей»

Дети образуют две разные команды. Каждая из них берет два мяча и располагается на своей половине площадки. Площадка разделена сеткой, подвешенной на уровне 40 — 50 см от земли.

После сигнала воспитателя дети стараются ударом ноги так направить мяч, чтобы он, прокатившись под сеткой, остановился на противоположной стороне площадки. Выигрывает та команда, у которой после второго сигнала воспитателя находится меньше мячей, или проигрывает та команда, у которой одновременно окажется четыре мяча.

8. «Футболист»

Дети становятся в линию или круг. В центре круга (или перед играющим) кладется мяч. По сигналу воспитателя ребенок закрывает глаза, делает поворот, идет к мячу и старается ударить по нему ногой.

9. «Забей гол»

В игре одновременно участвуют две команды. Над средней линией поля (20X10 м) на высоте 70 — 80 см натягивают шнур. По обеим сторонам поля в 2 м от средней линии чертятся ограничительные полосы. Каждая из команд располагается на своей половине. В игру вводится два мяча. Игроки пытаются ударом ноги так направить мяч, чтобы он вышел за пределы площадки соперников, т. е. забить гол. Однако гол засчитывается лишь в том случае, если мяч пересечетцевую линию поля. Запрещается производить удары по мячу, находящемуся между ограничительной и средней линиями поля. Побеждает команда, сумевшая за условленное время забить больше голов.

10. «Смена сторон»

В игре одновременно участвуют две команды, в составе 7 — 10 игроков. На площадке в 15 — 20 м друг от друга обозначаются две параллельные черты. Каждая команда располагается за своей линией. Все дети имеют по мячу. По сигналу игроки обеих команд начинают вести мячи (ногами) к линии соперников. Как только мяч пересечет линию, игрок берет его в руки и поднимает вверх. Побеждает команда, игроки которой сумеют быстрее перебраться на сторону соперников.

11. «Футбольный слалом»

На площадке обозначается линия старта, за которой команды по 6 — 8 игроков строятся в колонны. Первые номера каждой команды имеют по мячу. Перед каждой командой на расстоянии 2,5 м — 3 м один от другого устанавливают 6 флажков. По сигналу первые номера устремляются вперед, обводя «змейкой» флажки, и таким же образом возвращаются назад. На линии старт — финиш игрок останавливает мяч и передает его следующему участнику и т. д. Побеждает команда, быстрее закончившая игру.

12. «С двумя мячами»

В игре принимают участие пары. Они располагаются на противоположных сторонах коридора шириной 4 м на расстоянии 5 — 6 м друг от друга. Коридор можно обозначить тесьмой или флажками. Оба игрока имеют по мячу. По сигналу они одновременно направляют мяч друг другу, а затем ударом по катящемуся мячу вновь возвращают его обратно. Если мячи столкнулись или один из них вышел за пределы коридора, пара заканчивает соревнование. Побеждает пара, сумевшая дольше других без ошибок выполнить упражнение.

13. «Сильный удар»

На площадке обозначается линия удара, а далее— коридор шириной 10 м. Играющие поочередно совершают по 3 удара левой и правой ногой, стремясь послать мяч как можно дальше.

Попытка засчитывается, если мяч приземлится в пределах коридора. Побеждает ребенок, пославший мяч дальше других (берется результат одной попытки).

14. «Попади в мишень»

Дети поочередно с расстояния 7- 8 м стремятся попасть в круг диаметром 1 м, обозначенный на деревянном щите или стенке. Каждый выполняет по 3 удара правой и левой ногой по неподвижному мячу. Побеждает ребенок, сумевший сделать больше точных попаданий. Игру можно провести и как командную. В этом случае победительницей считается команда, игроки которой в сумме забили больше голов.

5. Перечень оборудования и пособий:

- Шведская стенка
- гимнастические скамейки
- игровое поле с разметкой
- мячи футбольные (на подгруппу детей, 10 шт.)
- скакалки (на подгруппу детей, 10 шт.)
- конусы-ориентиры (10 шт.)
- кегли (10 шт.)
- схемы технических приемов игры в футбол.

6. Список используемой литературы

1. Адашквичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» М., Просвещение, 1992.
2. Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка» С.- Пб, 2001.

Диагностическая карта

№	ФИО ребенка	Координация	Быстрота выполнения	Ловкость	Технические элементы
		1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

3-высокий

2-средний

1-низкий